



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAHAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Penulisan Ilmiah dan Etika Akademik/IKO9203
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S. 2. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini membahas terdiri dari 2 SKS teori yang terbagi dalam : a. Komponen pertama yang mencakup aspek formal dan praktis dari penulisan Disertasi dan penulisan akademik secara umum. Topik utama yang dibahas adalah: bagaimana memilih, membenarkan dan menentukan pertanyaan penelitian seseorang; proses penulisan; dan strategi penerbitan. b. Komponen kedua mencakup etika penelitian. Matakuliah ini akan menyajikan dan membahas secara kritis aturan hukum yang terkait dengan etika penelitian, sistem etika penelitian yang dikembangkan di Indonesia, serta norma etika penelitian yang lazim digunakan di Indonesia maupun di komunitas penelitian internasional. Secara khusus, matakuliah akan mencakup Matakuliah ini membahas terdiri dari 2 SKS teori yang terbagi dalam a. Komponen pertama yang mencakup aspek formal dan praktis dari penulisan Disertasi dan penulisan akademik secara umum. Topik utama yang dibahas adalah: bagaimana memilih, membenarkan dan menentukan pertanyaan penelitian seseorang; proses penulisan; dan strategi penerbitan. b. Komponen kedua mencakup etika penelitian. Matakuliah ini akan menyajikan dan membahas secara kritis aturan hukum yang terkait dengan etika penelitian, sistem etika penelitian yang dikembangkan di Indonesia, serta norma etika penelitian yang lazim digunakan di Indonesia maupun di komunitas penelitian internasional. Secara khusus, matakuliah akan mencakup norma-norma yang berkaitan dengan plagiarisme dan praktik ilmiah yang baik serta norma dan persyaratan hukum yang berkaitan dengan perlindungan peserta dalam penelitian dan pemrosesan data pribadi. c. Komponen ketiga meliputi diseminasi penelitian. Kursus ini akan membahas mengapa penyebaran penelitian merupakan aspek penting dari kehidupan akademis dan memberikan gambaran tentang banyak cara di mana diseminasi dapat

dilakukan: melalui blog, media sosial, ceramah dan debat publik, opini, dll. Produk akhir dari Matakuliah ini selanjutnya termasuk lokakarya praktis di mana para peserta bisa mendapatkan lebih banyak pengalaman dengan berbagai jenis diseminasi atau seminar.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	a. Mahasiswa mampu menerapkan kriteria artikel berkualitas pada artikel yang disusunnya dengan benar dan bertanggung jawab b. Mahasiswa mampu memilah berbagai jenis publikasi ilmiah benar, dan bertanggung jawab c. Mahasiswa mampu menerapkan struktur artikel yang baik dan benar padaartikelyang disusunnya secara mandiri d. Mahasiswa mampu mensummit artikel ke jurnal international secara mandiri dan bertanggung jawab	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menguasai konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah yang disajikan di jurnal internasional beriputasi
		Mampu menyusun penelitian multidisiplin atau transdisiplin dan termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk desertasi
		Mampu menulis karya ilmiah bidang ilmu olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademi dan jurnal internasional beriputasi

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	1. Penjelasan Silabus dan materi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 3
2	1	Pengembangan Judul, Hubungan Topik, Judul, dan Hipotesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mengembangkan Judul dan menghubungkan Topik, Judul, dan Hipotesis	Kemampuan mengembangkan Judul dan menghubungkan Topik, Judul, dan Hipotesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1
3	1	Bahan penting untuk artikel akademis atau ilmiah yang sukses	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami tentang Publikasi Ilmiah	Kemampuan memiliki pemahaman tentang Publikasi Ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1

4	1	Menargetkan jurnal akademis atau ilmiah: makalah yang tepat di tempat yang tepat	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami tentang publikasi ilmiah		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1
5	1	Mendapatkan minat dan rasa hormat dari editor akademis atau ilmiah.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Kemampuan memahami berkomunikasi dengan editor jurnal ilmiah: Penyerahan, penerimaan, revisi, dan penolakan		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1
6	1	Penerimaan, Penolakan, dan Revisi Jurnal Ilmiah	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Kemampuan memahami Berkomunikasi dengan editor jurnal ilmiah: Penyerahan, penerimaan, revisi, dan penolakan		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1
7	1	(1.) Teknik Penelusuran dan ketepatan pemilihan Jurnal Ilmiah, (2.) Penyuntingan Jurnal Ilmiah	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami permasalahan yang dapat menghambat proses penulisan dan apa yang dapat dilakukan untuk memastikan proses penulisan yang baik	Kemampuan memahami permasalahan yang dapat menghambat proses penulisan dan apa yang dapat dilakukan untuk memastikan proses penulisan yang baik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1
8	1	3. Teknik Melakukan 4. Pharaprse Penyusunan Bank referensi	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami permasalahan yang dapat menghambat proses penulisan dan apa yang dapat dilakukan untuk memastikan proses penulisan yang baik.	Kemampuan memahami permasalahan yang dapat menghambat proses penulisan dan apa yang dapat dilakukan untuk memastikan proses penulisan yang baik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1
9	1	Privasi responden, dan pembatasan pada penggunaan data	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami tentang Privasi responden, dan pembatasan pada penggunaan data	Kemampuan memahami tentang Privasi responden, dan pembatasan pada penggunaan data	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	2

10	1	(1.) Bentuk-bentuk (2.) Pelanggaran Ilmiah Kode Etik Penulisan Ilmiah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami tujuan norma etika penelitian dan kemampuan untuk merefleksikan secara kritis norma etika penelitian yang berlaku	Kemampuan memahami tujuan norma etika penelitian dan kemampuan untuk merefleksikan secara kritis norma etika penelitian yang berlaku	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2
11	1	Strategi Menghindari Plagiarisme	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami tujuan norma etika penelitian dan kemampuan untuk merefleksikan secara kritis norma etika penelitian yang berlaku	Kemampuan memahami tujuan norma etika penelitian dan kemampuan untuk merefleksikan secara kritis norma etika penelitian yang berlaku	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2
12	1	Pemahaman tentang tujuan norma etika saat menggunakan internet dan teknologi (1.) Menghubungi responden, (2.) Mengumpulkan data dengan menggunakan internet	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami tujuan norma etika saat menggunakan Internet dan teknologi	Kemampuan memahami tujuan norma etika saat menggunakan Internet dan teknologi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2
13	1	Pemahaman tentang tujuan norma etika saat menggunakan internet dan teknologi (3.) mengumpulkan data dari sumber internet (4.) Privasi di internet	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	memahami tujuan norma etika saat menggunakan internet dan teknologi	Kemampuan memahami tujuan norma etika saat menggunakan internet dan teknologi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2
14	1	(1.) Prosedur editorial di jurnal akademik (2.) Penggunaan sinopsis	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal ilmiah	Kemampuan mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal ilmiah	1. Tugas 2. Proyek	2 x 50 menit	2, 3
15	1	Mengakui keterbatasan penelitian	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal ilmiah	Kemampuan mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	2, 3

16	1	Presentasi publikasi ilmiah	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal ilmiah	Kemampuan mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	2, 3
----	---	-----------------------------	---	---	---	---	--------------	------

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	10	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	40	
	b. Team Based Project	10	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

- Penulisan Ilmiah (a). Oruç, A Yavuz., 2012., Handbook of Scientific Proposal Writing., USA: CRC Press Taylor & Francis Group (b.) Olson, Linda., 2014., Guide to Academic and Scientific Publication: How to Get Your Writing Published in Scholarly Journals., Letchworth Garden City: e Academia (c.) White, Barry., 2011., Mapping Your Thesis., Australia: Acer Press
- On research ethics (a.) Oliver, Paul., 2010., The student's guide to research ethics., USA: McGraw-Hill Education (b.) Pruzan, Peter., 2016., Research Methodology: the Aim, Practices, and Ethics of Science., Publishing Switzerland: Springer International (c.) Setiawan, N. (2011). Kode Etik Penulisan Karya Ilmiah, Bahan TOT Penulisan Karya Ilmiah, Ditlitabmas, Dikti
- Referensi Pendukung/Tambahan (a.) Anonim, (2010). Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition, WASHINGTON, dc. (b.) Gastel, B. (2013). Writing and Publishing Journal Article, Materi pada Authoraid Workshop, www.authoraid.info. (c.) Permendiknas No.17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. (d.) Rifai, M., A. (2004). Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press; cet. 4. (e.) Setiawan, N. (2011). Kode Etik Penulisan Karya Ilmiah, Bahan TOT Penulisan Karya Ilmiah, Ditlitabmas, Dikti f. Suryono, I.A.S. (2010). Plagiarisme dalam Penulisan Makalah Ilmiah, Naskah tidak diterbitkan. (g.) Kamler, Barbara And Thomson, Pat, 2016. Detox your writing: Strategies for doctoral researchers Routledge <https://patthomson.net/author/patthomson/> <https://thesiswhisperer.com/> (h.) The Research Ethics Library, Norwegian National Research Ethics Committees :<https://www.etikkom.no/en/library/>

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Januari 2024
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or.
NIP: 198009242006041001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE